

**Stoffverteilungsplan für *a\_tope.com Nueva edición (11.Klasse, unidad 1 bis 4, und das erste Halbjahr der 12.Klasse, unidad 5 – 8)***  
Ausgehend von ca. 40 Unterrichtswochen

Schülerbuch	978-3-06-021329-0	Schülerbuch Lehrerfassung (als E-Book)	978-3-06-121024-3
Arbeitsheft mit Audios online (Allgemeinbildende Schulen)	978-3-06-021330-6	Handreichungen für den Unterricht	978-3-06-021332-0
Arbeitsheft mit Audios online (Berufsbildende Schulen)	978-3-06-021331-3	Arbeitsheft mit Interaktiven Übungen Allgemeinbildende Schulen	978-3-06-120806-6
Grammatikheft zum Nachschlagen und Üben mit Lösungen und Audios online	978-3-06-120802-8	Lehrerfassung mit Audio-CD und Audios online	
Vokabeltaschenbuch	978-3-06-120295-8	Arbeitsheft mit interaktiven Übungen Berufsbildende Schulen	978-3-06-120810-3
Audio-CD	978-3-06-021463-1	Lehrerfassung mit Audio-CD und Audios online	
Video-DVD	978-3-06-021332-0	Vorschläge für Leistungsmessungen	978-3-06-120803-5
		Begleitmaterial auf USB-Stick inkl. E-Book als Zugabe und Unterrichtsmanager auf scook.de	978-3-06-121922-2 978-3-06-121891-1

# Cornelsen

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
	<p><b><i>¡Hablamos Español!</i></b></p> <p>1 Woche</p>	<p><b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Namen und Herkunft angeben</li> <li>- angeben, welche Sprache/n man spricht</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben die SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Me llamo [...]</li> <li>- Soy de [...]</li> <li>- Hablo [...] y también un poco de [...]</li> <li>- Besonderheiten des spanischen Alphabets und der Interpunktion</li> </ul>	<p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assoziationen und Vorwissen zur spanischsprachigen Welt</li> </ul> <p><b>Interkulturelles Lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die spanischsprachigen Länder</li> </ul>

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
	<p><b>Unidad 1: ¡Hola!</b> 5 Wochen</p>	<p><b>¡Vamos!</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jemanden vorstellen</li> <li>- sich begrüßen und verabschieden</li> <li>- fragen und sagen, wie es jemandem geht</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der unbestimmte Artikel</li> <li>- Aussprache: r/rr, l/ll, n/ñ</li> </ul> <p><b>A: ¿Estudias o trabajas?</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- etwas über sich erzählen</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Subjektpronomen</li> <li>- die Verben auf -ar</li> <li>- das Verb ser</li> <li>- die Verneinung no</li> </ul> <p><b>B: ¿Preparamos el examen?</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen stellen</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verben auf -er und -ir</li> <li>- der bestimmte Artikel</li> <li>- Substantive (Singular und Plural)</li> <li>- Aussprache: , y</li> </ul> <p><b>C: ¿Cuál es tu número de teléfono?</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Telefonnummer angeben</li> <li>- buchstabieren</li> </ul>	<p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p><b>Interkulturelles Lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrüßungsrituale und Begrüßungsformen im Laufe des Tages</li> <li>- duzen oder siezen?</li> <li>- Anredeformen</li> <li>- usted, ustedes</li> <li>- regionale Aussprachevarianten des Spanischen c/z</li> </ul>

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen bis 100</li> <li>- das Alphabet</li> <li>- Subjektpronomen (Gebrauch)</li> <li>- Aussprache: g/j, c/z</li> </ul> <p><b>Lernaufgabe (Punto final):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine spanische Austauschschülerin vorstellen (Dialog)</li> </ul>	
Herbstferien (12.10. – 23.10.20)			
	<p><b>Unidad 2: Mi gente y mi barrio</b> 5 Wochen</p>	<p><b>¡Vamos!</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alter, Adresse und E-Mail angeben</li> <li>- Familienmitglieder benennen</li> <li>- Themenwortschatz: Familie</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen bis 100</li> <li>- Aussprache ei/ie/ue, qu, ch, d, b, v</li> </ul> <p><b>A: Fotos de mi familia</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charaktereigenschaften beschreiben</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenverben (e/ie)</li> <li>- das Verb tener</li> <li>- ser + Adjektiv</li> </ul>	<p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen Blogbeitrag schreiben</li> <li>- Wörter erschließen</li> <li>- eine E-Mail schreiben</li> </ul> <p><b>Interkulturelles Lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El mundo del español: Klingelschilder in Spanien</li> </ul>

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<p><b>B: Vista Alegre, mi barrio</b></p> <p><b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angeben, wo sich etwas befindet</li> <li>- den eigenen Wohnort beschreiben</li> <li>- Themenwortschatz: Stadtviertel/Dorf</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Verben estar, hay</li> <li>- die Kontraktion del</li> <li>- Possesivbegleiter</li> <li>- die Begleiter mucho/-a, poco/-a</li> <li>- Adjektive (Stellung)</li> <li>- Aussprache: y, h m</li> </ul> <p><b>C: ¿Adónde vamos?</b></p> <p><b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sagen, was man am Wohnort unternehmen kann</li> <li>- sagen, wie oft man etwas macht</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenverben (o/ue)</li> <li>- die Kontraktion al</li> <li>- Aussprache d, v, b</li> </ul> <p><b>Lernaufgabe (Punto final):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Familie und den eigenen Wohnort beschreiben (E-Mail)</li> </ul>	
Weihnachtsferien (23.12.20 – 8.1.21 )			

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
	<p><b>Unidad 3: ¡Me gusta!</b> 5 Wochen</p>	<p><b>¡Vamos!</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freizeitaktivitäten</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gustar + infinitiv</li> <li>- también, tampoco</li> <li>- Themenwortschatz: Freizeitbeschäftigung</li> </ul> <p><b>A: ¿Qué estáis haciendo?</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angeben, was jemand gerade macht</li> <li>- sagen, wie man sich fühlt</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estar + gerundio</li> <li>- die indirekten Objektpronomen</li> <li>- estar + Adjektiv</li> </ul> <p><b>B: Ropa para una entrevista</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleidung und Farben</li> <li>- etwas einkaufen</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gustar + Substantiv</li> <li>- Demonstrativbegleiter und -pronomen (este, ese)</li> <li>- Themenwortschatz: Kleidung und Farben</li> </ul>	

# Cornelsen

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<p><b>C: ¡Así soy yo!</b></p> <p><b>Lernziel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Aussehen von Personen beschreiben</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Relativpronomen que</li> <li>- Themenwortschatz: Aussehen</li> <li>- das direkte Objekt bei Personen (a)</li> </ul> <p><b>Lernaufgabe (Punto final):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- für einen spanischen Tandempartner ein Portrait von sich selbst oder jemand anders entwerfen (Aussehen, Vorlieben, Abneigungen)</li> </ul>	
<b>Osterferien (29.3. 21 – 9.4.21)</b>			

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
	<p><b>Unidad 4: El día a día</b> 5 Wochen</p>	<p><b>¡Vamos!</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uhrzeit und Datum erfragen und angeben</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Themenwortschatz: Uhrzeiten und Monate</li> </ul> <p><b>A: El instituto</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schule, Stundenplan, Fächer, Noten</li> <li>- jemanden zu etwas auffordern</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der Begleiter todo/-a</li> <li>- der bejahte Imperativ</li> <li>- indirektes Objekt im Imperativ (Stellung)</li> <li>- Themenwortschatz: Wochentage und Schulfächer</li> </ul> <p><b>b: ¿Quedamos?</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorschläge machen und darauf reagieren</li> <li>- sich verabreden</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ir a + infinitiv</li> <li>- das Verb venir, saber / poder</li> </ul> <p><b>Texto C: Cintia, una chica de Perú</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedergeben, was jemand anders sagt</li> </ul>	<p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachmittlung</li> <li>- eine Chatnachricht schreiben</li> <li>- die fremde Welt mit der eigenen vergleichen</li> </ul> <p><b>Interkulturelles Lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La siesta</li> <li>- das spanische Notensystem</li> <li>- El mundo del español: Spanisches Zeugnis</li> </ul>

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	<i>Kapitel</i> Zeitaufwand	<i>Unterkapitel</i> Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tagesablauf beschreiben</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Verb decir</li> <li>- indirekte Rede und Frage ohne Zeitverschiebung</li> <li>- die reflexiven Verben</li> <li>- antes de / después de + infinitiv</li> </ul> <p><b>Lernaufgabe (Punto final):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Zeitplan mit Aktivitäten für AustauschschülerInnen erstellen (Präsentation)</li> </ul>	
	<i>Evaluación 2</i>	Aufgaben zu Grammatik, Wortschatz und Kompetenzen der Unidades 2 und 3	
	<i>Panorama 2</i>	<b>Feste und Tradition in Spanien und Lateinamerika (Kalender)</b>	<b>Interkulturelles Lernen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feste und Tradition in Spanien und Lateinamerika (Kalender)</li> </ul>
<b>Sommerferien ( 22.7. – 1.9.21)</b>			

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
	<p><b>Unidad 5: En Madrid</b> 5 Wochen</p>	<p><b>¡Vamos!</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empfehlungen geben</li> </ul> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der reale Bedingungssatz der Gegenwart</li> <li>- Themenwortschatz: Sehenswürdigkeiten</li> </ul> <p><b>A: Buscar piso en Madrid</b> <b>Lernziel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Wohnung, ein Zimmer beschreiben</li> <li>- etwas vergleichen</li> </ul> <p><b>B: ¿Cómo llegar a la oficina?</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- telefonieren</li> <li>- den Weg beschreiben</li> </ul> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die direkten Objektpronomen</li> <li>- Ordnungszahlen bis 10</li> </ul> <p><b>C: Mis sitios favoritos:</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besonderheiten hervorheben</li> <li>- in einem Café bestellen</li> </ul> <p>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der Superlativ</li> <li>- Mengenangaben</li> </ul>	<p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörverstehen</li> </ul> <p><b>Interkulturelles Lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehenswürdigkeiten in Madrid</li> <li>- spanische Wohnungsanzeigen</li> </ul>

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
	<p><b>Unidad 6: ¡Bienvenidos a Perú!</b> 5 Wochen</p>	<p><b>¡Vamos!</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historische Ereignisse berichten</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das pretérito Indefinido</li> <li>- desde, hace, hasta</li> <li>- Jahreszahlen</li> </ul> <p><b>A: Un viaje por Perú</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergebnisse berichten</li> </ul> <p><b>Dazu erwerben Sus folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das pretérito indefinido (regelmäßige Verben, unregelmäßige Verben I)</li> </ul>	<p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter umschreiben</li> </ul> <p><b>Interkulturelles Lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Región Andina</li> <li>- Geschichte, Sehenswürdigkeiten und peruanische Persönlichkeiten</li> <li>- Peruanisches Spanisch</li> <li>- El mundo del español: Infotafel, Werbeanzeige</li> </ul>
<b>Herbstferien (18.10.-29.10.21)</b>			
		<p><b>B: Un lago, dos países, otro mundo</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- etwas umschreiben</li> </ul> <p><b>Dazu erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das pretérito indefinito (unregelmäßige Verben II)</li> <li>- die Konjunktion mit cuando, como</li> <li>- Verben mit orthographischen Besonderheiten</li> </ul> <p><b>Lernaufgabe (Punto final):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Region und ein Land in Lateinamerika vorstellen (Zeitachse)</li> </ul>	

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
	<p><b>Unidad 7: ¿A qué te quieres dedicar?</b> 5 Wochen</p>	<p><b>¡Vamos!</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufswünsche</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- me gustaría</li> <li>- Themenwortschatz: Berufe</li> </ul> <p><b>A: ¿Qué quieres hacer después de la ESO?</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die eigenen Fähigkeiten beschreiben</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unpersönliche Konstruktionen (se, uno)</li> <li>- conmigo / contigo</li> <li>- verkürzte Adjektive (buen, gran, mal)</li> </ul> <p><b>B: La vida laboral en España y Alemania</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Bewerbung schreiben</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ni...ni</li> <li>- Themenwortschatz; Arbeit und Bewerbung</li> </ul> <p><b>Lernaufgabe (Punto final):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten (Dialog)</li> </ul>	<p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Interview schreiben</li> <li>- das zweisprachige Wörterbuch nutzen</li> <li>- eine Bewerbung schreiben</li> </ul> <p><b>Interkulturelles Lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufsausbildung (Vergleich Spanien und Deutschland)</li> <li>- der Berufsalltag in Spanien und Deutschland</li> <li>- El mundo del español: Stellenanzeigen</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>Winterferien (23.12.21 – 7.1.22)</b></p>			

Datum (28.8. 20 – 26.01.22)	Kapitel Zeitaufwand	Unterkapitel Lernziele / sprachliche Mittel / Lernaufgabe	Methoden / interkulturelles Lernen
	<p><b>Unidad 8: Andalucía</b> 5 Wochen</p>	<p><b>¡Vamos! Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Region beschreiben</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Themenwortschatz Landschaft</li> </ul> <p><b>A: El turismo antes y hoy</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben, wie etwas früher war</li> <li>- ein Bild beschreiben</li> <li>- eine Meinung äußern</li> </ul> <p><b>Dafür erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das pretérito imperfecto</li> </ul> <p><b>B: Una semana en Andalucía</b> <b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- von Ereignissen aus der Vergangenheit sprechen</li> <li>- Wetter</li> </ul> <p><b>Dazu erwerben SuS folgende sprachliche Mittel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pretérito indefinido und pretérito imperfecto (Gebrauch)</li> <li>- Themenwortschatz: Wetter</li> </ul> <p><b>Lernaufgabe (Punto final):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Region anhand von Fotos vorstellen</li> </ul>	<p><b>Methoden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Stellungnahme schreiben</li> <li>- Fehler selbst korrigieren</li> <li>- ein Bild beschreiben</li> </ul> <p><b>Interkulturelles Lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El mundo del español: Leserbrief</li> </ul>