

Kerncurriculum Erdkunde Jahrgang 5/6

Schuleigner Lehrplan: Erdkunde 5/6

Einzuführendes Buch: Diercke Erdkunde 5/6

Atlas: Diercke

Unterrichtseinheit/ Themen	Zentrale Inhalte	Kompe- tenzen	Topogra- hische Grund- kennt- nisse	Stun- den	Methodenübungen /Sonstiges
KERNTHEMA 1 Orientierung im Raum <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen zur Orientierung im Raum (und natürliche Gegebenheiten, Sonnenstand, Kompass, GPS, topografische Karten) - Aufbau und Anwendung des Gradnetzes - Entwicklung eines topographischen Grundwissens (u.a. Gewässer, Gebirge, Städte, Staaten) - Umgang mit physischen, politischen und thematischen Karten (u. a. Erfassen von Maßstabsebenen) - Gliederung von Räumen (naturräumliche Gliederung, politische Gliederung) - Bedeutung von Lage und Lagebeziehungen - Fakultativ: Unser Sonnensystem 	Buch S.6 - 43 TOP Atlas- training	O1-3, M5/1-3, K1/1, B2/3, F1/1-6	Cuxhaven Deutschland	1. Halb- jahr	Mit dem Atlas arbeiten Thematische Karten auswerten Eine Kartenskizze anfertigen
KERNTHEMA 2 Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen <ul style="list-style-type: none"> - Raumgliederung nach Daseinsgrundfunktionen - Stadt-Umland-Beziehungen - Produktionsabläufe im primären und sekundären Sektor - Bedeutung des tertiären Sektors - Raumwirksamkeit des Tourismus - Charakteristische Wirtschaftsräume - Fakultativ: Großlandschaften Deutschlands; Orientierung in Europa 	Buch S. 44 und 168 (geeignete Auswahl)	O1-2/1, M2/2, K1/1-2, 1/4, B1/1-2, 2/2-4, F2/1-6	Niedersachsen (Wattenmeer) Deutschland Verdichtungs- räume Europa	2. Halb- jahr	Einfache Mindmaps entwickeln Einfache Tabellen und Diagramme erstellen und auswerten Sachtexte auswerten Bilder vergleichen und auswerten Informationen sammeln und präsentieren
KERNTHEMA 3 Formende Kräfte der Natur <ul style="list-style-type: none"> - Naturlandschaften im Zusammenhang erdgeschichtlicher Vorgänge als Ergebnis endogener Prozesse (u.a. Plattentektonik, Vulkanismus, Erdbeben) - Grundzüge naturgeographischer Kreisläufe (Wasserkreislauf, Gesteinskreislauf) - Naturlandschaften als Ergebnis exogener Prozesse (u.a. Tal- und Küstenformen, glaziale Prägung) - Schadens- und risikomindernde Maßnahmen bei natürlichen Vorgängen (u.a. Vulkanismus, Erdbeben, Tsunami, Überschwemmungen) 	Buch S.170 - 208	O1/1, 2/1, M2/3, K2/1-3, B1/1-2, 2, F3/1-4	Welt	Klasse 6	Experimente durchführen Ein Rollenspiel durchführen

Die Lehrkraft trifft bei Kernthema 2 eine geeignete Auswahl der zu behandelnden Themen und Schwerpunkte. Der Nahraum ist bevorzugt zu behandeln.